

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питань:

1. Підсумки роботи у 2023-2024 навчальному році та основні завдання на 2024-2025 навчальний рік щодо формування контингенту осіб, які навчаються за усіма освітніми та освітньо-науковими рівнями, курсами, формами навчання.

2. Вплив заходів позанавчальної спрямованості на ефективність формування контингенту студентів.

Підсумки 2023-2024 навчального року щодо формування контингенту університету чітко відображають складність і багатогранність цієї діяльності. В умовах триваючої військової агресії з боку російської федерації постійні ризики для безпеки усіх учасників вступної кампанії вимагали додаткових заходів для забезпечення їхньої фізичної безпеки, а також підтримання стабільного енергоживлення і безперервного інтернет-зв'язку для організації роботи приймальної комісії. Аналогічні обмеження протягом року впливали на проведення профорієнтаційних заходів. Окрім безпекових загроз, університет зіткнувся з серйозними демографічними проблемами, пов'язаними зі зменшенням кількості абітурієнтів через міграцію населення до більш безпечних областей та за кордон.

Незважаючи на всі ці труднощі, університет продемонстрував високу здатність до адаптації, вчасно реагуючи на нові виклики і успішно організувавши процес набору здобувачів на всі рівні освіти – від фахових молодших бакалаврів у фахових коледжах до докторів філософії у базовому закладі. Це стало можливим завдяки злагодженій роботі колективу, оперативному реагуванню на непередбачувані зміни в Порядку прийому до закладів вищої освіти, а також нововведення в нормативно-правовій базі, що стосуються організації освітнього процесу та вдосконаленню внутрішніх процесів університету, що дозволило мінімізувати негативний вплив зовнішніх факторів.

Прийом для здобуття фахового молодшого бакалавра до фахових коледжів СумДУ.

У 2024 році до усіх коледжів СумДУ зараховано 1381 особу (1137 у 2023 р.), що на 21,5% більше порівняно з попереднім роком. Приріст контингенту новозарахованих здобувачів освіти становить по 17% у Класичному та Машинобудівному фаховому коледжі, 23% у Конотопському індустріально-педагогічному фаховому коледжі, 32% у Шосткинському фаховому коледжі ім. І. Кожедуба.

Прийом для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного спрямування) на базі повної загальної середньої освіти.

По базовому навчальному закладу за денною формою здобуття освіти показник зарахованих склав 862 особи, що менше на 15% ніж у 2023 році та на 9% менше від рівня 2021 року. За заочною/дистанційною формою навчання прийнято 134 особи що на 36% менше порівняно з минулим роком.

Негативною тенденцією є зменшення кількості вступників з інших регіонів України (зниження до 9%). У 2024 році лише 1055 (74%) випускників шкіл Сумської територіальної громади планували складати НМТ у місці реєстрації проживання, 12% за кордоном і 14% взагалі не планували складати НМТ, що суттєво вплинуло на формування контингенту.

Нажаль, негативною є тенденція формування малокомплектних груп (**менше 10 осіб**) за денною формою здобуття освіти (Середня освіта. Мова та зарубіжна література (7 осіб); Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (3 особи); Історія та археологія

(6 осіб); Банківська справа (7 осіб); Хімія (4 особи); Прикладна математика (2 особи); Матеріалознавство (6 осіб); Енергетичне машинобудування (9 осіб); Мікро- та наносистемна техніка (2 особи)), що потребує обґрунтованого рішення на оголошення прийому у 2025 році за певними освітніми програмами.

У 2023-2024 н.р. університет забезпечив організацію і проведення підготовчих курсів до НМТ (446 слухачі (з них 104 слухачі 10 класу), що менше показника 627 слухачів (з них 132 слухачі 10 класу) у 2022-23 н.р.; зараховано з підготовчих курсів НМТ 154 слухачі (45 % від загальної кількості слухачів), що більше показника 212 слухачів (43 % від загальної кількості слухачів) у 2022-23 н.р.).

Середні бали слухачів підготовчих курсів зарахованих до СумДУ у розрізі навчальних предметів як правило є вищими ніж загальнодержавні, а саме:

- українська мова: 157,19 (146,8 середній бал по Україні);
- математика: 140,23 (132,5 середній бал по Україні);
- історія України: 149,048 (143,2 середній бал по Україні);
- біологія: 161,17 (144,9 середній бал по Україні);
- англійська мова: 145,12 (149,1 середній бал по Україні).

Тренувальні НМТ для 11 класу пройшло більше 300 учнів; тренувальні НМТ на платформі Екзаменаріум реалізовано більше ніж 1000 акаунтами.

Для проведення загальнодержавного НМТ були проведені ремонтні роботи, підготовлено 10 аудиторій (з відеомоніторингом), 155 комп'ютеризованих робочих місць. На базі підготовлених локацій НМТ склали 1420 учасників.

Робота з талановитою шкільною молоддю характеризується проведенням конкурсу-захисту учнів-членів МАН; проведенням Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій та інформатики; проведенням наукової конференції «Перший крок у науку», наукового пікніка (формат STEM-проектів).

Прийом для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного спрямування) на базі диплому молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра.

На 1 курс зі скороченим терміном навчання за денною формою навчання по базовому навчальному закладу зараховано 151 особу, що на 21% менше порівняно з попереднім роком. За заочною формою – 72 особи, що на 18% менше попереднього року.

Робота з випускниками фахових коледжів потребує посилення і системної зміни підходів з метою недопущення втрат власних випускників і поповнення ними контингенту базового навчального закладу. Співробітниками ДДО заключено договори про співпрацю з 2 коледжами м. Суми (Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського й Сумський фаховий коледж будівництва та архітектури), проведено презентації спеціальностей університету для випускників фахових коледжів СумДУ, тренувальні НМТ на платформі Екзаменаріум пройшло 189 студентів коледжів.

Прийом для здобуття ступеня магістра на основі диплому бакалавра/спеціаліста/магістра.

За денною формою навчання у 2024 р. зараховано 502 магістри, що на 38% менше порівняно з 2023 р. але на 19% більше ніж рівень 2021 р. За заочною формою зараховано 204 особи (триває додатковий прийом) (206 осіб у 2023 р.).

Частка випускників СумДУ 2024 і попередніх років, які продовжили навчання в магістратурі, склала 86%. Нажаль, негативною є тенденція формування малокомплектних груп за денною формою здобуття освіти (менше 10 осіб) у 17 ОП магістратури. **5 і менше осіб** зараховано за ОП Економічна кібернетика (5 осіб), Політичні технології та аналітика (1 особа), Бізнес-адміністрування (4 особи), Хімія (4

особи), Електронні інформаційні системи (5 осіб), Громадське здоров'я (3 особи). Взагалі не відбувся прийом на ОП Облік і оподаткування та Мікроелектроніка та нанотехнології, що також потребує обґрунтованого рішення на оголошення прийому у 2025 році за певними освітніми програмами.

У той же час, не зважаючи на зниження обсягів фінансування вступу за освітньою програмою «Державна служба», збільшено на 16% (з 26 осіб до 31) контингент осіб, які зараховані до Центру післядипломної та професійної освіти.

Підготовка до вступу в магістратуру передбачала проходження тренувальних ЄВІ (англійська + ТЗНК) на платформі Екзаменаріум (реалізовано 957 акаунтами). Вперше було проведено повноцінний День відкритих дверей для вступників до магістратури, реалізовано новий формат форуму «Вступ до магістратури: НЕскладний вибір».

Університет на базі завчасно підготовлених пунктів тестування провів загальнодержавне ЄВІ/ЄФВВ (2325 учасників).

Прийом для здобуття ступеня доктор філософії.

Незважаючи на виклики вступної кампанії 2024 року (зміни порядку прийому), її можна вважати успішною. У 2024 р. СумДУ отримав на 129 місць державного замовлення на підготовку докторів філософії із яких виконав лише 121 (137 місць у 2023 р.); при цьому загальний контингент аспірантів зменшився на 17% і склав 812 осіб. У той же час це більше рівня 2021 р. на 22,5%. Дещо збільшився контингент іноземних аспірантів. Так, якщо в 2023 р. в СумДУ навчалось 40 аспірантів з числа іноземних громадян, то в 2024 р. їх чисельність збільшилася до 47 осіб. У 2024 році спостерігався конкурс (до 7 осіб на місце) не тільки на місця державного замовлення, але і на ліцензійні місця за всіма спеціальностями.

У якості підготовки до вступу в аспірантуру 151 особа була на підготовчих курсах ЄВІ.

Прийом на навчання іноземних громадян.

Нажаль, залишається негативна динаміка скорочення контингенту іноземних студентів, який зараз становить 288 осіб (512 осіб у 2023 р.). Невизнання дистанційного навчання певними країнами і відсутність транзитних віз для в'їзду в Україну впливає на результати вступної кампанії у 2024 р., зараховано усього 57 іноземних громадян (5 бакалаврів, 42 магістра, 10 докторів філософії) проти 69 осіб у 2023 р але ще триває осінній набір і є перспективи несуттєво але покращити минулорічні показники.

Рекламно-інформаційна діяльність у формуванні контингенту здобувачів має наступні показники:

- розроблено макети, надруковано та роздано біля 8 тис. одиниць рекламно-роздаткових матеріалів;

- сайт abiturient.sumdu.edu.ua – 4,3 тис. користувачів за 2024 рік;

- сайт vstup.sumdu.edu.ua – другий за обсягом відвідувань ресурс у веб-системі СумДУ;

- соціальні мережі та месенджери: Інстаграм – 1649 підписників, Facebook – 1221 підписників, Чат абітурієнтів – 1134 користувача;

- створені і ведуться окремі групи у месенджері Viber: з класними керівниками 11 класів, слухачами підготовчих курсів, слухачами ТЗНК, чат Управління освіти з відповідальними за проведення НМТ.

Проект «Амбасадори»:

- впродовж 2023-24 н.р. студентами-амбасадорами проводилась робота у соціальних мережах з популяризації університету, участь у заходах для абітурієнтів,

виїзди з ДДО до шкіл Сумської області, участь у медійних заходах, фотосесіях, зйомки у відеороликах;

- у квітні 2024 р. відбувся перезапуск проєкту, оновлено список учасників, амбасадори були задіяні під час проведення НМТ, зустрічали учасників та проводили до пунктів тестування, впродовж вступної кампанії відповідали на питання у Чаті абітурієнтів.

За 2023-24 н.р. було проведено 4 «Дні відкритих дверей», що є абсолютним максимумом за останні роки. За II півріччя 2023-2024 н.р. спільно з факультетами, інститутами та структурними підрозділами СумДУ проведено більше 100, серед яких: «Інженерна школа» (ТеСЕТ), «Перша біологічна школа» (НН МІ), «Детективний квест: у світі криміналістики» (ННІ права), тренінг «Психологічний світ» (ІФСК), клуб настільних ігор (БіЕМ), «Elit-Quiz», «Спитай декана про ІТ», «7 тупих питань» (ЕЛІТ), квест «Крок у майбутнє: нетехнічні digital та ІТ професії» тощо.

Вчена рада відмічає, що значний вплив на ефективність формування контингенту студентства мають **позанавчальні заходи**, які дозволяють майбутнім студентам та студенткам краще ознайомитися з університетським життям та відчути себе частиною спільноти. Про вплив на вибір навчального закладу свідчать результати анкетування проведеного серед I курсу. На питання «Що вплинуло на вибір ЗВО», 18 % респондентів та респонденток обрали відповідь «можливість творчого розвитку та участі у позанавчальній діяльності. Це не тільки підтримує університет в процесі набору вступників, але й зміцнює його роль як центру молодіжної політики.

У період дії воєнного стану форми та методологія позанавчальних заходів змінилася. Наразі при плануванні, крім якості, необхідна увага приділяється безпеці учасників та учасниць, а також їх соціо-емоційній підтримці.

Одним із факторів успішності цієї сфери є підвищення професійної спроможності співробітників та співробітниць, як можливості презентувати СумДУ та проводити профорієнтаційну діяльність. Серед них слід виокремити:

- Менторство в інноваційній молодіжній програмі “UPSHIFT Ukraine” (ЮНІСЕФ ООН);

- Експертна підтримка в обласній школі для старшокласників та старшокласниць “Лідер” (Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю);

Культурно-мистецьким центром разом з відділом позанавчальної роботи та із Департаментом доуніверситетської освіти проводилися як традиційні заходи, так і нові. До більш знакових та масових можна віднести «Фестиваль науки, освіти і культури», «Караоке-батл в СумДУ», «Мовний СумДУ», гала-концерт конкурсу «Золотий інтеграл», «Шкільна красуня», Благодійний бал. Відновила свою роботу Шкільна ліга сміху, після певної паузи проводяться заняття зі школярами та школярками в офлайн режимі. Планується заключити договір про співпрацю із Всеукраїнським проєктом «Ліга сміху», 4-сезон, Волонтерський десант». У 2023 році було вперше проведено форум з представниками та представницями молодіжних організацій Сумської області «Молодіжна єдність разом із СумДУ», де були окреслені напрями співпраці та залучення школярів і школярок області до спільної діяльності на базі СумДУ. У 2024 році було вперше організовано та проведено літню школу «Art school» для дітей нашого міста з метою розвитку їх творчих здібностей. Волонтерський загін СумДУ на постійній основі реалізує свій власний проєкт «Рівний-рівному» проводячи тренінги для випускників та випускниць загальноосвітніх закладів середньої освіти.

Комплекс громадського харчування реалізував проєкт «Майстер шеф», який отримав велику кількість позитивних відгуків від загальноосвітніх закладів, школярів і школярок та їхніх батьків.

Продовжують застосовуватися такі форми як надання статей про активістів та активісток в місцеві газети та на міські сайти, звідки вони родом, надсилаються листи-подяки адміністраціям загальноосвітніх закладів середньої освіти та батькам студентів та студенток.

У базовому ЗВО та відокремлених структурних підрозділах (далі – ВСП) виконується, зокрема, різноплановий комплекс спортивних заходів із профорієнтаційною складовою, які спрямовані на формування контингенту здобувачів освіти.

Проводяться цільові спортивні змагання, як «Кубки ректора СумДУ» із різних видів спорту, «Шкільна ліга» з ігрових видів спорту, турніри з плавання, легкої атлетики та кіберспорту серед старшокласників і спортсменів коледжів, профорієнтаційні заходи на спортивних спорудах під час змагань спортсменів шкільного віку, персоніфікована профорієнтація серед випускників ДЮСШ та старшокласників, які відвідують абонементні групи в СумДУ (зокрема в обох басейнах університету, профорієнтаційні заходи під час роботи спортивно-оздоровчих таборів, залучення школярів-спортсменів до підготовчих курсів в університеті.

У минулому навчальному році у СумДУ були організовані і проведені біля 40 регіональних змагань із профорієнтаційною складовою з 14 видів спорту, в яких взяли участь понад 700 школярів та студентів коледжів Сумщини.

У базовому ЗВО і Класичному фаховому коледжі СумДУ (далі – КФК) здійснюється підготовка здобувачів освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», тому профорієнтаційною роботою займаються також викладачі, які задіяні в освітньому процесі на цій спеціальності.

Для здійснення профорієнтації використовують стендову інформацію, телекомунікаційні засоби, локальні трансляції подій у СумДУ.

Профорієнтаційна робота у ДЮСШ дала можливість збільшити кількість кваліфікованих спортсменів не тільки на спеціальності «Фізична культура і спорт», а й на інших. Щорічно загальний контингент студентів навчальних підрозділів ТеСЕТ, ЕлІТ, ІФСК, БіЕМ поповнюється на 60-70 осіб, які є спортсменами І-го розряду, кандидатами у майстри спорту та майстрами спорту України. На спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2024 році на 14% зросла кількість спортсменів із званням «майстер спорту України», членів національних збірних команд України. На цій же спеціальності у КФК СумДУ на 70% за два останні роки збільшилася кількість кваліфікованих спортсменів. До того ж на близько 80 вступників масових спортивних розрядів (II – III спорт. розряд) щорічно поповнюють спортивні секції та контингент СумДУ.

Ефективність профорієнтаційної роботи забезпечується також спортивною успішністю університету на всеукраїнських і міжнародних спортивних змаганнях, привабливістю спортивної інфраструктури, активністю і компетентністю співробітників спортивного клубу, професіоналізмом і зацікавленістю тренерів СумДУ у формуванні спортивного резерву своїх команд.

Разом із цим є проблеми, які потребують подальшого вирішення, а саме: оновлення змісту профорієнтації з урахуванням викликів воєнного стану – переміщення спортсменів і тренерів за межі регіону, унеможливлення використання спортивних споруд без укриття (за три останні роки створено 5 спортивних залів в укриттях); підвищення співпраці з національними спортивними федераціями та

ДЮСШ інших регіонів щодо вступу спортсменів у СумДУ; оновлення змісту профорієнтаційної спортивної роботи на факультетах, інститутах та фахових коледжах щодо формування контингенту студентів із числа осіб, які займаються спортом; системна підготовка вступників-спортсменів до складання НМТ/ЄВІ та інших вступних випробувань; удосконалення системи заохочення виконавців профорієнтаційної спортивної роботи. Культурно-мистецькому центру необхідно серед пріоритетних напрямів діяльності продовжувати роботу щодо збільшення кількості дітей і підлітків, залучених до роботи гуртків та до участі в культурно-мистецьких заходах в університеті.

Враховуючи тенденції щодо змін контингенту здобувачів освіти, та керуючись необхідністю забезпечення покращення кількісних та якісних показників його формування, **вчена рада Сумського державного університету постановляє:**

1. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам випускових кафедр та циклових комісій бакалавратури (далі – завідувачі кафедр або випускових кафедр):

– для підвищення конкурентоспроможності освітніх програм бакалавратури і магістратури розробити та подати пропозиції щодо оновлення існуючих програм (перегляд існуючих та започаткування нових) відповідних ліцензованих спеціальностей (з урахуванням нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти) і створення нових сертифікатних програм та міждисциплінарних курсів у галузях ІТ, інженерії, сталого розвитку та цифрових технологій, орієнтуючись на тенденції ринку праці та запити роботодавців.

Термін виконання: 31.12.2024 р.

Відповідальні: директори інститутів / декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

– сприяти збільшенню кількості поданих заяв на бакалаврські та магістерські програми шляхом активізації профорієнтаційної діяльності та вдосконалення комунікації з потенційними вступниками, зокрема через сучасні засоби комунікації та інформаційні ресурси.

Термін виконання: згідно Порядку прийому 2025 р.

Відповідальні: директори інститутів / декани факультетів, завідувачі кафедр.

2. Організувати співпрацю з іноземними ЗВО-партнерами, з якими СумДУ має угоди про подвійні дипломи:

– запровадити онлайн профорієнтаційні заходи та спеціальні дні відкритих дверей із залученням закордонних ЗВО-партнерів, що надають можливість отримати подвійний диплом;

– інформувати абітурієнтів про можливості навчання за програмами подвійних дипломів, що дозволяють здобувати освіту одночасно в закордонному ЗВО та СумДУ;

– активно рекламувати програми паралельного навчання на сайтах університету та через соціальні мережі, зокрема серед абітурієнтів, які тимчасово перебувають за кордоном.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: проректор з НПП Козій І.С., директор ДМО Божко М.О., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

3. Випусковим кафедрам по спеціальностям, яким надається особлива підтримка держави, провести до 20.01.2025 року, зокрема за матеріалами рейтингу структурних підрозділів СумДУ, аналіз конкурсних показників, котрі згідно «Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів для ЗВО, які знаходяться у сфері управління МОН України» визначають обсяги держзамовлення підготовки в магістратурі. При цьому постійно вивчати досвід інших ЗВО, що мають вищі показники за аналогічними спеціальностями, та вживати заходів щодо зростання показників по спеціальностям, за якими проводиться підготовка фахівців в СумДУ.

4. Фаховим коледжам СумДУ:

– забезпечити поглиблене вивчення здобувачами освіти української мови, математики та історії України, як складової блоків національного мультипредметного тесту;

Відповідальні: заступники директорів з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

– до 01 грудня 2024 року розробити плани сумісної профорієнтаційної роботи з випусковими кафедрами базового ЗВО;

– сприяти використанню здобувачами освіти можливостей неформальної та інформальної освіти;

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

– впровадити розробку та вивчення здобувачами освіти мікrokредитних та сертифікатних освітніх програм для розширення професійних компетенцій майбутніх випускників.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

5. Органам студентського самоврядування розширити практику залучення активних студентів до проведення профорієнтаційних заходів як на базі університету, так і в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) та коледжах, які вони закінчували, ведення сторінок в соціальних мережах тощо.

6. Директорам інститутів / деканам факультетів спільно з завідувачем кафедри іноземних мов та лінгводидактики Таценко Н.В. та директором департаменту доуніверситетської освіти та профорієнтаційної роботи (ДДО) Мерзляковим Ю.С. у термін до 15.12.2024 р. провести тестування студентів 4 курсу на університетській онлайн платформі пробного ЄВІ та вжити заходів щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами та загальними навчальними компетентностями випускників бакалавратури у формі навчання на курсах підготовки до складання ЄВІ, у т.ч. за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

7. Посилити профорієнтаційну роботу з різними категоріями потенційних вступників до аспірантури, зокрема вмотивованими до наукової діяльності випускниками магістратури СумДУ (тими, що мають рівень наукової активності “середній” та вище) та інших ЗВО, працівниками інших ЗВО, що не мають наукового ступеня та не мають можливості вступити в аспірантуру за місцем роботи; а також

представниками керівного складу підприємств, установ, органів державної влади, які мають багатий практичний досвід тощо.

Відповідальні – завідувачі кафедр, директори інститутів, декани факультетів, директор ЦПКВК Бойко А.О.

8. Для формування контингенту іноземних студентів у 2024-2025 н.р.: – розпочати практичну реалізацію:

- програми паралельного навчання між Сумським державним університетом та Університетом Бінгхем зі здобуття освітнього ступеня «магістр» (спеціальність «Економіка» в Університеті Бінгхем та освітня програма «Економічна кібернетика» в СумДУ);
- угоди з Торгово-промисловою палатою Нігерії (Бест Центр) з метою залучення на навчання громадян Нігерії за освітнім ступенем «магістр» (освітні програми «Управління проектами», «Бізнес-адміністрування»);
- угоди з Вайтфілдською Бізнес Школою (Маврикій) з метою залучення на навчання громадян Маврикію за освітнім ступенем «магістр» (освітня програма «Управління проектами»);
- угоди з компанією «Лінктех Ай Сі Ті Екедемі Лімітед» з метою залучення на навчання громадян Нігерії за англійськими освітніми програмами для здобуття освітніх ступенів «бакалавр», «магістр».

Термін виконання: протягом 2024-2025 н.р.

Відповідальні: директор ДМО Божко М.О., заст. начальника УМС Майборода Т.М., директор ННІ БіЕМ Люльов О.В., проректор з НПП Козій І.С.

- постійно здійснювати пошук нових іноземних партнерів з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи серед іноземних громадян, у тому числі для організації дистанційного вступу до СумДУ, шляхом участі в освітніх ярмарках, виставках та інших освітніх міжнародних заходах.

Відповідальні: проректор з НПП Козій І.С., директор ДМО Божко М.О., начальник УМС Красуля А.В.

9. ДДО, Центру заочної, дистанційної та вечірньої форм навчання (ЦЗДВН) проводити активну профорієнтаційну роботу у відповідності до затверджених планів заходів щодо організації роботи з набору студентів за всіма освітніми ступенями та формами здобуття освіти у 2024-2025 н.р. При цьому, крім іншого,

- врахувати необхідність:
 - приділення більшої уваги:
 - випускникам 9 класів внаслідок загрози втрати у майбутньому цієї частки контингенту через виїзд на навчання за кордон;
 - студентам фахових коледжів СумДУ шляхом організації роботи між факультетами, інститутами і кафедрами базового закладу з відокремленими структурними підрозділами;
- збільшити кількість заходів, у тому числі проведення занять викладачами СумДУ на базі університету;
- започаткувати проведення екскурсій на базі роботодавців;
- організувати екскурсії до університету абітурієнтів Сумської та інших областей;

- посилити підготовку випусників-бакалаврів до вступу в магістратуру (аспірантуру) шляхом організації завчасного навчання на підготовчих курсах з обов'язковою перевіркою знань.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: проректор з НПП Козій І.С., проректор з НПП Бріжаний О.В., директор ДДО Мерзляков Ю.С., директор ЦЗДВН Мелейчук С.С., заступники директорів інститутів / деканів факультетів з профорієнтаційної роботи.

10. При організації профорієнтаційної роботи враховувати необхідність:

- впровадження сучасних форм роботи, які сприятимуть підвищенню іміджу університету, у т.ч. спираючись на потреби та інтереси учнів та учениць та спрямованих на розвиток їх м'яких навичок (soft skills);
- проведення заходів у співпраці з бізнесом та громадськими організаціями, що сприяє зміцненню зав'язків університету з професійним середовищем, що є важливим аспектом профорієнтаційної роботи;
- впровадження елементів інклюзивності та різноманітності, що передбачає використання універсального дизайну та мови безбар'єрності при підготовці та проведенні заходів, а також забезпечення фізичної доступності приміщень для всіх учасників та учасниць, як важливого аспекту соціальної відповідальності університету;
- організації системної роботи з талановитою та обдарованою молоддю, у тому числі посилення співпраці з позашкільними закладами та установами мистецького та громадського спрямування;
- активізації профорієнтаційної діяльності органів студентського самоврядування, підсилення роботи за місцем проживання студентів та студенток, зокрема за межами Сумської області;
- використання новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій та соціальних мереж у позанавчальних заходах профорієнтаційного спрямування, у тому числі інститутів/факультетів та випускових кафедр;
- розширення форм співпраці з адміністраціями закладів середньої освіти та батьками абітурієнтів та абітурієнок;
- залучення до профорієнтаційної діяльності викладачів та студентів-амбасадорів, які мають досвід навчання за програмами подвійних дипломів;
- організації інформаційних вебінарів для абітурієнтів, які перебувають за кордоном, з метою інформування про переваги навчання в СумДУ у поєднанні з міжнародними програмами;
- проведення регулярних онлайн та офлайн зустрічей з батьками абітурієнтів для роз'яснення умов вступу до університету, включаючи вимоги національного мультипредметного тесту, строки подачі документів, перелік необхідних документів, а також особливості процедур зарахування на бакалаврські та магістерські програми;
- розроблення інформаційних буклетів та відеоматеріалів для батьків, що містять докладні інструкції щодо всіх етапів вступної кампанії, каналів комунікацій, можливої підтримки університету абітурієнтів та їх батьків з підготовки до вступу, та поширення їх через офіційний сайт університету, соціальні мережі та месенджери;
- організації консультацій для батьків щодо можливостей отримання державних грантів на навчання, особливостей їх отримання та інших можливих форм фінансової підтримки студентів, зокрема під час навчання.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: проректор з НПП Козій І.С., директор ДДО Мерзляков Ю.С., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

11. Створити курси психологічної підтримки для батьків спрямовані на допомогу в прийнятті рішень щодо вибору їхніми дітьми закладу вищої освіти (курси повинні включати консультації психологів щодо того, як підтримати дитину в процесі вибору професії та адаптації до нових умов навчання) та організувати тренінги для батьків з розвитку навичок ефективної комунікації з дітьми під час підготовки до вступу, щоб мінімізувати стрес і сприяти свідомому вибору ЗВО.

Термін виконання: до 30.06.2025р.

Відповідальні: проректор з НПП Козій І.С., директор ДДО Мерзляков Ю.С., директор Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів Циганюк Д.Л.

12. Запровадити спеціальні курси підвищення кваліфікації для вчителів закладів загальної середньої освіти, які будуть інформувати їх про сучасні умови вступу до ЗВО, вимоги до НМТ, можливості грантових програм, і способи допомоги учням у підготовці до вступу та організувати спільні заходи з вчителями для забезпечення кращого інформування абітурієнтів та їх батьків про освітні програми, доступні в СумДУ, та перспективи після отримання диплома.

Термін виконання: до 31.06.2025р.

Відповідальні: директор ДДО Мерзляков Ю.С., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

13. Керуючись необхідністю посилення профорієнтаційної спортивної роботи:

- *директорам інститутів, деканам факультетів, директорам ВСП:*
 - формувати привабливий спортивний імідж структурного підрозділу – «спортивне обличчя інституту, факультету, коледжу», зокрема для висвітлення знакових спортивних подій на сайтах підрозділів, у соціальних мережах Instagram, Facebook та постійне їх адміністрування;
 - залучати спортактив студентського самоврядування та амбасадорів, відомих випускників-спортсменів до профорієнтаційної роботи за місцем проживання студентів, насамперед, за межами Сумської області;
 - сприяти розширенню практики проведення (організації) спортивних турнірів змагань, конкурсів заходів щодо підвищення спортивного іміджу структурного підрозділу та популяризації відповідних спеціальностей, які є привабливими для навчання студентів-спортсменів;
- *кафедрі фізичного виховання і спорту та цикловій комісії КФК, що забезпечують підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» до 01.11.2024 року провести аналіз цільової профорієнтаційної діяльності та підготувати оновлений план профорієнтації з урахуванням позитивного досвіду інших ЗВО, що мають вищі показники за аналогічною спеціальністю;*
- *спортивному клубу СумДУ:*
 - до 01.11.2024 р. Оновити зміст профорієнтаційного плану роботи, в якому передбачити відповідні заходи з урахуванням переміщення спортсменів і тренерів за межі регіону, використання спортивних споруд з укриттям для профорієнтаційних спортивних заходів, підвищення співпраці з національними спортивними федераціями та ДЮСШ інших регіонів щодо вступу спортсменів у СумДУ;

- налагодити співпрацю з фаховими коледжами Сумщини щодо орієнтації вступу випускників-спортсменів коледжів у СумДУ для продовження спортивної кар'єри;
 - поширити практику навчання на підготовчих курсах для спортсменів, які навчаються у фахових коледжах;
 - на базі інфраструктури університету під час шкільних канікул організовувати зимовий та літній профорієнтаційні спортивні табори для шкільної молоді з наданням послуг оздоровлення та харчування;
 - посилити рекламно-інформаційну роботу у соціальних мережах, висвітлення спортивних подій та досягнень студентів-спортсменів на сайті спортивного клубу;
- *першому проректору Школьник І.О., проректору з НПП Бріжжатову О.В.:*
 - до 01.02.2025р. організувати створення платформи для добросесійної та якісної освіти студентів, що поєднують навчання з активним заняттям спортом, шляхом поширення технологій переведення їх на індивідуальний графік та/або індивідуальний план.

14. До пріоритетних напрямів діяльності культурно-мистецького центру та відділу позанавчальної роботи включати заходи щодо збільшення кількості дітей і підлітків, залучених до роботи гуртків та до участі у культурно-мистецьких заходах в університеті. Продовжити практику проведення заходів, які користуються найбільшою популярністю серед школярів і школярок “Фестиваль освіти, науки та культури”, гала-концерт “Золотого інтегралу”, Благодійний бал, “Караоке батл”, “Майстер-шеф”, Волонтерський проєкт “Рівний-рівному”, дитячих таборів та творчих шкіл на базі СумДУ та залучення школярів і школярок до їх відвідування у позанавчальний час на період канікул.

15. Завідувачам випускових кафедр, директорам інститутів та деканам факультетів актуалізувати медіа-контент для представлення спеціальностей університету для потенційних вступників, а саме:

- з консультативно-експертною співучастю медіа-центру університету забезпечити повну актуалізацію профорієнтаційного медіа-контенту до кінця квітня 2025 року, включаючи сайти інститутів/деканатів, випускових кафедр, оновлені презентації, відеоогляди та рекламні ролики для кожної освітньої програми;
- регулярно оновлювати сторінки факультетів та кафедр у соціальних мережах з акцентом на успіхи студентів, перспективи кар'єрного росту та актуальні події.
- оновити і актуалізувати англійські версії вебсайтів інститутів та факультетів до 31.03.2025 року.

16. Підготувати єдиний в університеті медіа контент щодо інформування абітурієнтів стосовно стратегії забезпечення безпечного навчання студентів та щодо подолання освітніх втрат спричинених війною.

Термін виконання: до 01.11.2024р.

Відповідальні: начальник медіа-центру Осюхіна М.О.

17. Враховуючи реалії ринку праці та конкурсну ситуацію серед абітурієнтів під час вступних компаній останніх років, рекомендувати приймальній комісії університету при підготовці до затвердження вченою радою університету проєкту

Правил прийому до СумДУ на 2025 р. та формуванні пропозицій щодо плану прийому за держзамовленням не оголошувати прийом на навчання у 2025 р. за акредитованими спеціальностями (акредитованими освітніми програмами) та формами здобуття освіти, які не мають популярності серед абітурієнтів або програють конкуренцію на ринку освітніх послуг іншим ЗВО, що за результатами прийому останніх 3-х років призводить до формування малокомплектних груп, які не мають поповнення на старших курсах бакалавратури за рахунок прийому осіб на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та/або абітурієнтів з числа іноземних громадян.

18. Продовжити профорієнтаційну роботу у закладах фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО) всіх регіонів України, а саме:

– розширити перелік ЗФПО, в яких проводиться активна профорієнтаційна робота щодо вступу на відповідні спеціальності університету на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра;

– доручити проведення профорієнтаційної роботи у відповідних ЗФПО випусковим кафедрам у відповідності до спорідненості спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у цих навчальних закладах;

– запропонувати форми підвищення мотивації представників ЗФПО щодо залучення їх до профорієнтаційної роботи СумДУ на базі цих закладів.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: проректор з НПП Бріжатиий О.В., директори інститутів, декани факультетів, директор ЦЗДВН Мелейчук С.С., директор ДДО Мерзляков Ю.С.

19. Розробити та подати на затвердження ректорату плани профорієнтаційних заходів щодо популяризації та збільшення зацікавленості у студентів університету в навчанні за паралельною освітою.

Відповідальні: директор ЦЗДВН Мелейчук С.С., заступники директорів інститутів, деканів факультетів з заочної та дистанційної форм навчання

Термін виконання: до 31.03.2025 р.

Схвалено вченою радою СумДУ.

Протокол № 03 від 10 жовтня 2024 року.

Голова вченої ради

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Секретар

Анатолій РУБАН